

## Unidad didáctica: ARGENTINA

### Objetivos:

- Analizar el lugar que ocupó la República Argentina durante el período 1933-1945
- Reconocer expresiones antisemitas argentinas a través de las fuentes históricas durante el período mencionado.
- Valorar la legislación actual y las instituciones promotoras de memoria del Holocausto.

### Contenido:

- **Los gobiernos argentinos, la Segunda Guerra Mundial y la Shoá**
- **Medios gráficos y literarios antisemitas y argentinos**
- **Legislación argentina contra el antisemitismo**
- **Instituciones argentinas para la Memoria del Holocausto**

### Sugerencia de actividades o de secuencia didáctica

1. Para comenzar, te proponemos leer el material “Cronología de Presidentes argentinos entre 1932-1945” que lo encontrarás en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/presidentes-argentinos-1932-1945/>. Luego, completá el siguiente cuadro sintetizador:

Período	Presidente	Ideas y/o Grupos antisemitas	Política Exterior

2. Revisá el documento “Conferencia de Evian” <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/?s=evian> y expresá brevemente cuál fue el lugar de Argentina en la discusión sobre los refugiados judíos.
3. Para completar el rol de Argentina en la cuestión de los refugiados, proponemos la lectura de “El gobierno argentino y los perseguidos por el Tercer Reich” dentro del material sobre la Agenda política entre Argentina y Alemania en el siguiente link de la Central de Recursos: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/argentina-y-alemania-relaciones/>
4. Ahora, analicemos ciertos grupos antisemitas que expresaban sus ideas en distintos medios:

- a. Revisá el documento sobre la Revista “Clarínada” (<http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/clarinada-una-revista-antisemita-argentina/>) y analizá brevemente las imágenes de las tapas de la revista. Te sugerimos comparar con los diarios y revistas de la propaganda nazi alemana en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/propaganda-y-censura-nazis/>
  - b. Leé las referencias sobre Hugo Wast en el documento sobre “Literatura antisemita en Argentina” <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/antisemitismo-en-argentina-la-literatura/>, analizá su rol en la sociedad argentina y sus postulados.
  - c. Estudiá el documento <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/acto-nazi-fuera-de-alemania/> sobre el “Acto nazi fuera de Alemania”
    - i. ¿Qué hecho histórico relata dicho documento? ¿Qué llama la atención?
    - ii. ¿Quién gobernaba nuestro país en ese preciso momento?
    - iii. ¿Qué fuentes históricas revelan el hecho mencionado?
5. Proponemos realizar una visita guiada al Museo del Holocausto a fin de observar su muestra e investigar sobre la conformación del mismo. También es importante investigar los orígenes de la organización Generaciones de la Shoá para interpretar el rol de las instituciones en la búsqueda de concientización contra el antisemitismo. Podés encontrarlos en <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/museo-del-holocausto-de-buenos-aires/> y <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/generaciones-de-la-shoa-legado-para-la-transmision/>
6. Para finalizar, se sugiere confeccionar una presentación en power point o prezi que exprese:
- a. Una línea histórica de los presidentes argentinos entre 1932- 1945
  - b. Otra línea paralela que exprese el acto nazi en nuestro país, la aparición de grupos, medios y libros antisemitas
  - c. La legislación e instituciones que tienen la misión de transmitir la lucha contra el antisemitismo.

Proponemos que la misma esté digitalizada y sea remitida a toda la comunidad vía mail para constituirnos como ciudadanos críticos y transmisores de la memoria.