

## Unidad didáctica: OTROS GENOCIDIOS

### Objetivos:

- Comprender el concepto de genocidio.
- Analizar otros genocidios del siglo XX.
- Personificar a las víctimas de estos genocidios a través de los testimonios.

### Contenido:

- **Concepto de Genocidio**
- **Genocidios del siglo XX**
- **Genocidio ruandés y testimonio de víctima**

### Sugerencia de actividades o de secuencia didáctica

1. Iniciaremos la tarea con una propuesta de rastreo de información en la Central de Recursos Interpelados cuya dirección es <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/>  
Esta actividad será en grupos de 4 miembros:
  - a. Utilicen el ícono de búsqueda que se encuentra en el margen derecho superior de su Home.
  - b. Busquen la palabra “genocidio”
  - c. Elijan uno de los recursos que les llame la atención y léanlo atentamente.
  - d. Identifiquen conceptos claves registrándolos en un listado.
  - e. Puesta en común entre todos los grupos.
2. Luego, analicen todas las definiciones de genocidio que encuentren en la Central de Recursos Interpelados. Describan oralmente qué dicen, quiénes las dicen y en qué contexto histórico.
3. Expresen qué genocidios se han sucedido durante el siglo XX a través de una línea de tiempo.
4. Comenzaremos el Proyecto Documental “Kwibuka”:

Antes de empezar, dividan las siguientes actividades en grupos de 2 o 3 personas:

- a. Investiguen qué significa el nombre del proyecto y con qué otras frases o palabras podrías identificarlo.
- b. Realicen una ficha biográfica de Inmaculee Ilibagiza con toda la información provista en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/immaculee-ilibagiza-sobreviviente-del-genocidio-ruandes/>

- c. Completen el siguiente cuadro mientras observan el Vídeo sobre la vida de Inmaculee

Antes del Genocidio	Durante el genocidio	Después del genocidio

- d. Copien literalmente citas de la sobreviviente del genocidio ruandés que consideres importantes para convertirlas en fuentes históricas o material para el documental.
- e. Ubiquen en un planisferio la actual República de Ruanda. Investiguen su situación política y económica hoy.
- f. Investiguen quiénes son los tutsis y los hutus; y cuáles son los motivos del genocidio a través de la siguiente nota periodística: <http://www.abc.es/internacional/20140405/abc-genocidio-ruanda-hutus-tutsis-201404041327.html>
- g. Con todos los grupos, organicen, describan y programen la filmación. Piensen atentamente en secuencias, recreaciones dramáticas, material adicional, imágenes, mapas, música gráficos y otros audiovisuales.
- h. Preparen la difusión del mismo (cartelería y folletos) a todos los miembros de la comunidad con invitaciones para su presentación

Proponemos que el documental sea difundido enviado a todas las personas posibles a fin de continuar con la transmisión y la memoria