

Unidad didáctica: SOBREVIVIENTES

Objetivos:

- *Personificar a las víctimas evitando las estadísticas a través del testimonio de los sobrevivientes.*
- *Reconocer la vida del sobreviviente antes, durante y después, para conocerlos como personas y no solamente como víctimas.*
- *Reconocer a los otros protagonistas (perpetradores y testigos) a través de los relatos.*

Contenido:

- **Sobrevivientes: su vida antes, durante y después.**
- **Testimonio oral y escrito**

Actividades

La vida antes de la Shoa

- 1) Observá las siguientes imágenes extraídas de United States Holocaust Memorial Museum cuya página podés encontrar en el documento “Museos y Memoriales sobre Shoá” en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/museos-y-memorales-en-el-mundo/>. Descríbilas:

Calle de barrio judío en París (1933)



Una orquesta judía de mandolinas y guitarras de Lituania (1932)





Familia judía caminando por calle de Kalisz en Polonia (16-5-35)

- 2) Buscá en “La Segunda Guerra Mundial y la Shoá. Un recorrido en mapas” en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/?s=mapas> , documento de la Sección 1933- 1945, el mapa temático que exprese la cantidad de población existente en 1933. Escribí tus conclusiones.
- 3) Observá y escuchá el video del testimonio de Lea Zajac que encontrás en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/lea-zajac-sobreviviente-del-holocausto/> Redactá su biografía antes de la Shoá.

La vida durante la Shoá

Legislación y cierre de los espacios de la vida cotidiana para los judíos

- 1) Anticipá cómo era la vida de los judíos en Alemania desde el ascenso de Hitler al poder leyendo los documentos “Principales leyes antijudías en Alemania. 1933-1938” en <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/principales-leyes-contra-los-judios-en-alemania-1933-1938/> y “Leyes de Nuremberg” en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/legislacion-antijudia/>
 - a. ¿Qué actividades no podían realizar?
 - b. ¿Qué rol cumplían en la sociedad alemana a partir de estas leyes?
 - c. ¿Qué relación tienen estas leyes con la identidad personal y la identidad judía?
 - d. ¿Cómo se aplican estas leyes en los territorios conquistados por Alemania luego de 1939?

La vida en los guetos

- 2) Escuchá nuevamente el testimonio audiovisual de Lea Zajac sobre el gueto <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/lea-zajac-sobreviviente-del-holocausto/>:
 - a. ¿En qué gueto vivió? ¿En qué período? ¿Qué experiencias de la vida cotidiana cuenta?
 - b. ¿Qué estrategias tomó para sobrevivir al encierro?
 - c. Buscá en la línea de tiempo de la Sección 1933 – 1945, datos sobre el gueto donde Lea vivió y realizá tu propia línea sobre el mismo.

- 3) Analizó el testimonio escrito de Beno Helmer que se encuentra en el Centro de Recursos Interpelado: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/beno-helmer/>
 - a. ¿Cómo era la vida en el Gueto de Lodz?
 - b. ¿Qué situaciones siguen sorprendiendo tristemente a Beno?
 - c. Finalmente, ¿Cómo definirías el concepto de gueto durante la Shoá?
- 4) Observá las imágenes provistas en el siguiente link sobre “Guetos” <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/guetos/> e intercambia con tus ideas características y detalles.
- 5) Buscá en la línea de tiempo que se encuentra en <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/1933-1945/>, la fecha de la decisión de erradicar los guetos.

La vida en los campos

- 6) Buscá las diferencias entre campo de concentración y campo de exterminio que se encuentra en el documento “Campos de Exterminio” <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/campos-de-exterminio/>. Realizó un cuadro comparativo.
- 7) Leé atentamente el testimonio escrito de Víctor Frankl en su Capítulo “La vida en los Campos” de Libro “El Hombre en busca de Sentido” que lo ubicas en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/viktor-frankl-un-hombre-en-busca-de-sentido/>
 - a. Detallá las diferentes existentes entre la vida cotidiana en un gueto y un campo de concentración
 - b. Describí las sensaciones que el autor desea expresar.
 - c. Analizó las palabras sobre el último día que pasó en el campo y comentalas con todo el grupo.

La vida después de la Shoá

- 8) Volvé a observar y escuchar el testimonio de Lea Zajac sobre su vida después de la Shoá <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/lea-zajac-sobreviviente-del-holocausto/> y conversá con con todos tus compañeros sobre qué significa “Volver a vivir”
- 9) Analizó el material “Monumentos y Memoriales de la Shoá en el Mundo” <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/museos-y-memoriales-en-el-mundo/> y respondió: ¿Por qué es necesario para la sociedad contar con los monumentos y sitios recordatorios. Elegí uno e investigá su objetivo, origen y actividades.
- 10) Utilizando la herramienta Movie Maker, confeccioná una película que en pocos minutos resalté los momentos de la Shoá desde la mirada de los sobrevivientes.