

Unidad didáctica: LA SHOÁ Y LOS DERECHOS HUMANOS

Por Marisa Alvarado

La presente unidad didáctica tiene el objeto principal de profundizar el concepto de Shoá a partir del testimonio de una sobreviviente entendiendo el eje cronológico (antes, durante y después) y promoviendo el análisis de relatos de los propios testigos. Además, se analiza la Declaración de los Derechos Humanos (1948) para conocer y reflexionar los mecanismos actuales de promoción de derechos humanos y prevención de genocidios.

Objetivos:

- Analizar el concepto de sobrevivientes a través de testimonios y documentos realizados durante la Shoá.
- Identificar las formas de sobrevivir durante el período de la Shoá.
- Reflexionar sobre el valor de los testimonios y documentos históricos en la actualidad, su uso y su cuidado.

Contenidos

- Sobrevivientes.
- Testimonios, documentos históricos.

Sugerencia de actividades o de secuencia didáctica

- 1) Después de leer el siguiente link <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/sobrevivientes/>, se solicitará a los alumnos que realicen las siguientes consignas:
 - a) Reflexioná y escribí en tu carpeta ¿Qué significa sobrevivir?
 - b) Luego, realizá un cuadro explicativo sobre la vida del pueblo judío antes, durante y después de la Shoá.
- 2) Más adelante, se presentará el siguiente vídeo <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/stellafeigin/>, y se les pedirá:
 - a) Narrar cómo era la vida de Stella antes de la invasión alemana a Polonia.
 - b) Analizar el siguiente enlace <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/holocausto-preguntas-respuestas-y-propuestas-para-su-ensenanza/> para buscar y explicar el significado del concepto de gueto, y luego, relacionarlo con la experiencia de vida de Stella.
 - c) Realizar un cuadro descriptivo sobre las características de campo concentración, de tránsito, de traslado, campo de trabajo y de exterminio.
 - d) Para continuar analizando el testimonio de Stella, se conversará con los alumnos sobre los siguientes interrogantes:
 - ¿Cómo pudo evitar que la deporte al campo de exterminio en Treblinka? ¿Qué actores se relacionan con este hecho?
 - ¿Cómo llegó a un campo de tránsito y concentración?
 - ¿Qué estrategias tomó para que nadie la descubriera?
 - ¿Cómo logró sobrevivir? ¿Qué sintió cuando tomó termino?
 - ¿Por qué Sonia y su marido son importantes en el relato?
 - ¿Qué maneras encuentra para agradecer a quienes la ayudaron?

- 3) La Profesora explicará a los alumnos el origen de la Organización de las Naciones Unidas, como heredera de la Sociedad de las Naciones y como organismo central para promoción de la paz y prevención de conflictos. A su vez, la docente leerá la Carta de las Naciones Unidas donde se hace referencia concreta a los derechos humanos. En el preámbulo se pone de manifiesto la resolución de sus integrantes a "...reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres...". Y en el primero de sus artículos se menciona como uno de los objetivos de la nueva organización "...el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión".
- 4) Esta exposición será sustentada con la lectura del siguiente link para contestar las preguntas que se desarrollan a continuación:

http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-DeclaracionUniversal.htm?gclid=Cj0KCQjwktHLBRDsARIsAFBSb6wASTC5GpxWF4820ORlJmwZnKbSndgbThGG09b1HVxA3bC_6BXVankaAq1dEALw_wcB
- a) ¿Qué documento leíste? ¿En que año fue publicado?
- b) ¿Qué es un preámbulo? ¿Qué consideraciones estipula este documento?
- 5) Los alumnos deberán preparar una presentación power point sobre las características de tres artículos de la Declaración (a elección). Esta actividad se desarrollará de manera grupal y en el domicilio. Se estipulará una estructura y formato para guiar a los alumnos.
- 6) En fecha a confirmar, se expondrán las presentaciones buscando el espíritu crítico, la argumentación y fundamentación así como la lectura de imágenes que deberán agregar.
- 7) Para concluir, se realizará una puesta en común poniendo hincapié en la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos para que no se vuelvan a repetir NUNCA MÁS hechos tan aberrantes como los que sucedieron durante la Segunda Guerra Mundial.

Organización del espacio y el tiempo

La propuesta se extenderá durante 3 clases (de 80 minutos cada una) y horas complementarias de trabajo domiciliario.

Evaluación

Se evaluará todo el proceso de trabajo así como también el trabajo presentado y la participación activa.