

נוני
ועד ה
ארגון
אמיה
ארגוני

ESTE PAPEL 100% ECOLÓGICO ESTÁ REPARANDO EL MUNDO



REPARANDO EL MUNDO

Propuesta Didáctica *Permaneciendo en la memoria*

Profesora Norma B. Jiménez



Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende a enseñar, y quien enseña aprende a aprender

Paulo Freire

CADA DÍA, TODOS LOS DÍAS, REPARANDO EL MUNDO

Pasteur 633 (C1028AAM) | Buenos Aires, Argentina | Tel.: (011)4959-8800 | secretariavhh@amia.org.ar | www.amia.org.ar





f AMIAonline
@ AMIAonline
InfoAMIA



נוף
לי
ועד ה
ליה Argentina

ESTE PAPEL 100% ECOLÓGICO ESTÁ REPARANDO EL MUNDO



REPARANDO EL MUNDO

Fundamentación

El presente Trabajo Final se enmarca dentro de los requisitos de aprobación del curso *Shoa Interpelados*, el trayecto de cursado se desarrolló entre los meses de abril y mayo de 2021.

Los objetivos del espacio de formación es conocer la vida de los sobrevivientes, sus historias, los entramados familiares, sus vínculos de amistad, la concepción de vida en la comunidad, en definitiva, la configuración como sujeto sobreviviente. Es por ello que siguiendo la filosofía de Yad Vashem, es menester conocer y comprender su historia en el antes, durante y después de la Shoá, para abarcar los puntos más profundos de una historia que es pasado pero que también se hace presente a través del relato vivo de cada persona.

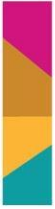
Cada uno de ellos tiene una historia para relatar, y está en nosotros recuperar esas voces para ser “oídas, analizadas y sentir la presencia de cada uno de ellos en el presente y con perspectiva de futuro” por ello es contenido para el abordaje desde esta Unidad Didáctica.

La voz de cada uno es la voz de todos, los que estuvieron, los que no regresaron y los que hasta el momento nos acompañaron, siempre con nosotros, siempre en nuestra memoria. A ellos nuestro profundo respeto y admiración.

CADA DÍA, TODOS LOS DÍAS, REPARANDO EL MUNDO

Pasteur 633 (C1028AAM) | Buenos Aires, Argentina | Tel.: (011)4959-8800 | secretariavhh@amia.org.ar | www.amia.org.ar





נוֹי
וְעֵדָה
Argentina



Objetivos

Que el alumno logre

- Conocer el concepto de la Ideología del movimiento Nazi para analizar el proceso de la Shoá y sus consecuencias posteriores.
- Internalizar la idea y noción de Sobreviviente a partir de los testimonios a los que tenemos acceso.
- Interpretar las voces de los sobrevivientes para reflexionar sobre sus sentimientos y vivencias antes, durante y después de la Shoá.

Contenidos

- Ideologías que sustentan el proceso de la Shoá
- La Shoá: concepto, características y huellas subjetivas.
- Los relatos biográficos de los sobrevivientes como recurso histórico.



נוף
לי
ועד ה
מליצה Argentina

ESTE PAPEL 100% ECOLÓGICO ESTÁ REPARANDO EL MUNDO



REPARANDO EL MUNDO

Secuencia Didáctica

Curso 5to año Ciclo Orientado

Asignatura Historia

Horas cátedras: 4 horas semanales

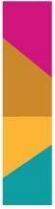
Actividades

- La profesora presenta a los alumnos el sitio on line *Shoa Interpelados* <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/> orienta en el abordaje de los ítems que posee el mismo, acompaña la muestra con una breve explicación oral de cada apartado.
- Una vez realizado el recorrido por el sitio, la profesora hace énfasis en el ítem *Sobrevivientes* <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/sobrevivientes/> y a través de la proyección del material multimedia aborda el contenido a desarrollar

CADA DÍA, TODOS LOS DÍAS, REPARANDO EL MUNDO

Pasteur 633 (C1028AAM) | Buenos Aires, Argentina | Tel.: (011)4959-8800 | secretariavhh@amia.org.ar | www.amia.org.ar





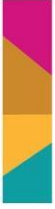
נו"ן
ו"ן
ועד ה'
Argentiniana



- Asimismo, se les brinda a los alumnos unos minutos para que cada uno de ellos observe y realicen preguntas o consultas para ampliar y profundizar el contenido.

- A continuación, la profesora les solicita a los alumnos que ingresen al sitio *Shoa Interpelados*, ítem *Ideólogos* <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/ideologos/> del mismo leer atentamente y realizar las siguientes propuestas de actividades:
 - a- Lea atentamente la definición de Ideologías
 - b- De acuerdo al concepto de Antisemitismo, elabore un cuadro conceptual (con la herramienta digital Cmap Tools) expresando las características del Antisemitismo Medieval, Moderno y Actual
 - c- ¿A qué se denominó Ideología Nacional Socialista?
 - d- ¿Qué características y consecuencias tuvo su difusión e implementación?
 - e- Anotar las respuestas en un archivo Word

- Continuando con el tema, se solicita a los alumnos ingresar en el ítem *Sobrevivientes* <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/sobrevivientes/> , leer atentamente lo que expresa y responder:
 - a- ¿Qué significa Sobrevivir?



נוף
לי
ועד ה
ארגון
אמיה
Argentina



- b- Elaborar un PowerPoint donde se exprese la vida antes, durante y después de la Shoá.
 - c- Posteriormente se abre el espacio de diálogo y debate con los alumnos sobre el tema trabajado.
- Posteriormente la profesora elige dos testimonios de *Sobrevivientes*, y propone las siguientes actividades:
- a- Observar el material multimedia de los siguientes relatos y responder las siguientes preguntas:

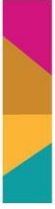
Ruth

Brand

<http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/ruth-brand-sobreviviente-del-holocausto/>

Grupo 1:

- ¿A dónde nació y se crio Ruth?
- ¿Cómo era la vida de la comunidad en esa época?
- ¿Qué edad tenía Ruth en 1944?
- ¿Cómo llegó Ruth y su familia a Auschwitz?



נוף
לי
ועד ה
ליקה Argentina



REPARANDO EL MUNDO

Grupo 2:

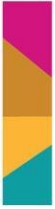
- ¿De qué manera subieron a los vagones en la estación de trenes?
- ¿Cuánto tiempo estuvieron allí adentro? ¿Cuáles eran las condiciones de esos vagones? ¿Servían para albergar gente?
- Al llegar a Auschwitz, ¿quiénes los recibieron? ¿Qué indicaciones les daban?
- ¿Cuál era el criterio de los alemanes para separar a la gente al bajarse del tren?

Grupo 3

- ¿Quién era Menguele, y que tipo de “selección realizaba”?
- ¿Qué le sucedió a la familia de Ruth en esa “selección” realizada por Menguele?
- ¿Por qué considera Ruth que fue elegida y para qué?
- ¿Qué sucedía con las personas que quedaban fuera de la fila de “elegidos”?

Grupo 4:

- Al grupo de la izquierda, ¿a qué espacio los llevaban y qué situaciones vivieron en esos momentos?
- ¿Qué sucedía con las pertenencias materiales de cada uno?



נוֹי
וְעֵדָה
Argentina



- Una vez que las mujeres estuvieron rapadas, las llevaron afuera. Expresa las sensaciones que en relato describen ellas.
- ¿Cómo se enteraron qué era Auschwitz, y qué reacción inmediata tuvieron?

Malka

Rosenthal

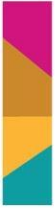
<http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/malka-rosenthal-sobreviviente-del-holocausto/>

Grupo 1:

- ¿Dónde vivía Malka?
- ¿Dónde se encontraban en ese momento Malka y sus padres?
- ¿Por qué dice Malka que debían ingresar a un convento?

Grupo 2:

- ¿Qué acciones realizó la mamá de Malka con su hijita?
- ¿Qué sensaciones y emociones representa la canción que le cantó su mamá a Malka?
- ¿Qué sucedió cuando el alemán ingresó al granero?



נוף
וילי
ועד ה
Jewish Community
Argentina

ESTE PAPEL 100% ECOLÓGICO ESTÁ REPARANDO EL MUNDO



REPARANDO EL MUNDO

Grupo 3:

- ¿Qué hizo Malka cuando cayó al pozo de paja?
- ¿Que observó ella entre las rendijas de las maderas?
- Al momento de interrogar a la madre de Malka, ¿que respondía la misma a las preguntas que le realizaba el soldado del ejército alemán?

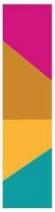
Grupo 4:

- La mamá de Malka expresa que Alemania comete actos criminales contra la humanidad, y que su hija vivirá para contar lo sucedido, ¿cuál es la reacción del soldado alemán?
 - ¿Cuál fue la reacción de Malka después de lo sucedido?
 - ¿Qué respuesta le dio su padre cuando le preguntó Malka donde estaba mamá? ¿por qué?
- A continuación, se solicita a todos los alumnos, responder las siguientes preguntas de reflexión:
- a- ¿Qué sensaciones/emociones representan los relatos de Ruth y Malka?

CADA DÍA, TODOS LOS DÍAS, REPARANDO EL MUNDO

Pasteur 633 (C1028AAM) | Buenos Aires, Argentina | Tel.: (011)4959-8800 | secretariavhh@amia.org.ar | www.amia.org.ar





נוֹי
וְעֵד
הָ
אֶרֶץ
אֲרֻמֵּי
אֲרָגוֹנְטִינָה



- b- ¿Cuál es la relevancia histórica que tiene conocer la vida de los Sobrevivientes de la Shoá?
- c- ¿Qué aspectos de la vida de Ruth y Malka te resultan familiares en tu vida?

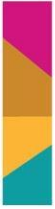
- Con la herramienta digital Power Point cada grupo de curso irá elaborando su presentación, donde van a plasmar los conceptos más relevantes del trabajo realizado.
- A modo de conclusión cada grupo presentará su trabajo y realizará una reflexión de la significación en el aprendizaje del tema.

Tiempo de realización de la Unidad Didáctica:

- 2 clases de 80 minutos (2 horas cátedras de 80 minutos) para la realización de las actividades propuestas.
- 2 clases de 80 minutos (2 horas cátedras de 80 minutos) para la presentación final de cada trabajo grupal y para las reflexiones finales de las producciones realizadas.

Espacio:

- Laboratorio de Informática, que cuentan con pc y netbook con conexión a internet.



נוף
ויל
ועד ה
ארגו
Argentina



Evaluación

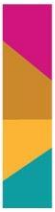
La Evaluación será de forma grupal, a través de un PowerPoint donde cada grupo presentará su producción, cada grupo contará de entre 7 a 10 minutos sus reflexiones sobre el tema.

Posteriormente, como cierre del contenido, la profesora solicitará a cada alumno expresar con una palabra lo que significó haber trabajado la temática.

Luego a modo de conclusión cada alumno ingresará al sitio on line <https://www.mentimeter.com/> donde escribirá la palabra elegida, y el programa realizará una nube de palabras, con la palabra que sobresalga, la docente realizará el cierre del tema.

Durante el desarrollo del proyecto se elaborará el registro de cada clase a través de una narración escrita con soporte fotográfico, breves videos, entrevistas a los alumnos que quedarán como reservorio y socialización de los realizados en la red social del establecimiento.

Las producciones serán insumo de trabajo para la Muestra Pedagógica que se realiza en octubre en el establecimiento.



נוֹי
וֵי
וְעַד הַ
מִלְכָּא אַרְגֵּנְטִינָא

ESTE PAPEL 100% ECOLÓGICO ESTÁ REPARANDO EL MUNDO



REPARANDO EL MUNDO

Recursos Metodológicos

- Herramientas digitales sin conexión a internet: PowerPoint y Cmap Tools
- <https://www.mentimeter.com>
- Red social Facebook del establecimiento

Bibliografía

- Shoa Interpelados <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/>
- Sobrevivientes <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/sobrevivientes/>
- Ideólogos <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/ideologos/>
- Ruth Brand
<http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/ruth-brand-sobreviviente-del-holocausto/>
- Malka Rosenthal
<http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/malka-rosenthal-sobreviviente-del-holocausto/>

CADA DÍA, TODOS LOS DÍAS, REPARANDO EL MUNDO

Pasteur 633 (C1028AAM) | Buenos Aires, Argentina | Tel.: (011)4959-8800 | secretariavhh@amia.org.ar | www.amia.org.ar





ESTE PAPEL 100% ECOLÓGICO ESTÁ REPARANDO EL MUNDO

PARANDO EL MUNDO



- AMIAonline
- AMIAonline
- InfoAMIA



nij
iti
ועד ה
ליקה Argentina

CADA DÍA, TODOS LOS DÍAS, REPARANDO EL MUNDO

Pasteur 633 (C1028AAM) | Buenos Aires, Argentina | Tel.: (011)4959-8800 | secretariavhh@amia.org.ar | www.amia.org.ar

