

## Unidad didáctica: IDEOLÓGOS

Proponemos trabajar los conceptos principales de la sección Ideólogos a través de la siguiente Unidad didáctica.

### Objetivos:

- *Analizar las diferentes ideologías que nutrieron teóricamente al nazismo y sentaron las bases políticas implementadas por el régimen nazi.*
- *Contextualizar los conceptos históricos antijudaísmo y antisemitismo.*
- *Reconocer las bases ideológicas a través de la lectura de diferentes soportes históricos.*
- *Utilizar diferentes tipos de fuentes históricas del Centro de Recursos On Line Interpelados.*

### Contenido:

- **Antijudaísmo medieval**
- **Antisemitismo moderno**
- **Ideología nacionalsocialista**
- **Difusión e implementación de la ideología nacionalsocialista**

### Sugerencia de actividades o de secuencia didáctica

1. Utilizando la Central de Recursos on line para el conocimiento, la transmisión y la memoria Interpelados de la página web de Amia, buscá la Sección Ideólogos <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/ideologos/>
2. Identificá el documento “Ideólogos: Antijudaísmo medieval” en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/ideologos-antijudaismo-medieval/>  
Observalo detenidamente y respondé:
  - a. ¿Qué tipo de fuentes históricas podés reconocer? ¿Qué mensaje creés que desean expresar? ¿Qué institución habrá sido promotora de este tipo de expresión artística en la época medieval?
  - b. Detené tu atención en la fuente “Historia de San Simón de Trento según la Crónica del Mundo de Hartmann Schedel (1493) y describila.
    - i. Investigá a qué tipo de acusación se refiere esta Historia.
    - ii. ¿Qué motivos sostienen este tipo de acusación y otras contra los judíos?
3. Rastreá en la página la definición de Antisemitismo moderno según Yad Vashem
  - a. ¿Qué diferencias encontrás con el concepto de Antijudaísmo medieval?
  - b. Seleccioná un autor del Documento “Ideólogos: Antisemitismo moderno” que encontrarás en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/ideologos-antisemitismo-moderno/> e identificá su contexto histórico, su grupo social y formación e ideas principales. Explicá brevemente qué relación presenta con el concepto de Antisemitismo moderno según Yad Vashem.

4. Ahora, te proponemos que leas atentamente el sector Ideólogos dando atención al apartado “Ideología Nacional Socialista”. Luego, realizá un cuadro sinóptico sobre las características principales de dicha Ideología.
5. Como habrás leído, “Una ideología es un conjunto de ideas sobre la realidad que, muchas veces, está compuesta por una representación de la sociedad y un programa de acción”. Entonces, te invitamos a observar en los Recursos, el documento y expresiones artísticas “Progaganda y censuras nazis” en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/propaganda-y-censura-nazis/> Después, realizá las siguientes consignas:
  - a. ¿De qué manera la propaganda se transforma en un programa de acción de la ideología Nacionalsocialista? ¿Qué ventajas tiene la propaganda para llevar a cabo un programa de acción de una ideología?
  - b. ¿A quiénes está dirigida esta propaganda? ¿En qué principios básicos se sustenta?
  - c. Confeccioná una red conceptual que exprese las diferentes formas de utilización de la propaganda como un instrumento político
  - d. Seleccioná un medio de propaganda nazi y describilo siguiendo los principios básicos de la propaganda
  - e. Revisá el apartado “Censura y quema de libros” reflexionando sobre los hechos, los protagonistas, los damnificados y las formas de conmemorar un hecho terrible de la historia universal.

Actividad de cierre:

1. En una hoja A4, realizá un cuadro de tres columnas que definan con ejemplos e imágenes los conceptos Antijudaísmo medieval, antisemitismo moderno e ideología nacionalsocialista.
2. En otra hoja, luego de leer el documento y testimonio “Negacionismo” en: <http://shoa-interpelados.amia.org.ar/portfolio-posts/negacionismo/> Expresá a partir de un dibujo, la repuesta y condena al negacionismo del Holocausto, como una nueva forma de antisemitismo.